

Clémence Pilot

Maître de conférences en études anglophones, EMS-DDL, Paris I

Thématiques de recherche

Civilisation britannique, Royaume-Uni, éducation, sociologie de l'éducation, 20^{ème} siècle, Seconde Guerre mondiale, mémoire et commémorations, entreprises et société.

Formation et titres universitaires

sept. 2020 **Prix de thèse CRECIB 2020**

2013-2018 **Doctorat en Histoire Contemporaine**, Sorbonne Université

Thèse intitulée "A Cause for Readjustment of Values?" Public Schools and Social Inclusion (1918-1951), sous la direction de Fabrice Bensimon (PR), Centre d'Histoire du XIX^{ème} siècle (EA 3550), soutenue le 12 nov. 2018.

2012 **Agrégation Externe d'Anglais, Option B Civilisation**

2009-2011 **Master Etudes Anglophones**, Sorbonne Université

2006-2009 **Classes Préparatoires Littéraires**, Lycées Louis Le Grand et Fénelon, Paris

2006 **Baccalauréat Scientifique**, Paris

Activités d'enseignement

2019-2021 **Maître de Langues**, Université Paris-Dauphine

2018-2019 **ATER**, Sciences Po Lille

2016-2018 **ATER**, Sorbonne Université

2013-2016 **Contrat Doctoral**, Sorbonne Université

2012-2013 **Stage de titularisation**, LGT Evariste Galois, Sartrouville (78)

Activités scientifiques

- Publications

Articles dans des revues avec comité de lecture

« *Public schools* britanniques: l'impossible réforme ? », *Parlement[s]*, *Revue d'histoire politique*, n°38, juin 2023, pp. 90-107.

"For me, St Paul's would always be among the pine trees of Berkshire": English public schools and wartime evacuation (1939-45), *History of Education*, Volume 50, Issue 2, 2021.

"The school will not forget": Remembering the First and Second World Wars in British Public Schools (1918-2018), *Études Anglaises* 72-3, 2019, pp. 309-323.

« Les Clarendon Schools en guerre. Regards sur le corps entre pratique sportive et entraînement militaire (1939-1945) », *Page 19*, n°2, printemps 2014, pp. 51-63.

Chapitre d'ouvrage

Hennequin E. et Pillot C., « La RSE/DD/TPP aux Etats-Unis », in Uzan O. et Hennequin E. (dir.), *RSE, DD et Théorie des Parties Prenantes. Une perspective internationale*, Paris : ESKA, 2024.

- Communications

« Être élève d'une public school en 1939-1945 : de nouvelles perspectives », Atelier Childhood Studies, Congrès SAES 2024, Université de Lorraine, Nancy, 30 mai 2024.

"Writing World War Two in public schools magazines", Writing the World Wars Conference, University College Cork, Cork, 25 août 2022.

"From playing fields to battlefields: Twentieth Century public schools and sport", Sport and Education in Britain and Ireland Conference, Public Record Office of Northern Ireland, Belfast, 27 septembre 2019

"Assessing the influence of Muscular Christianity in wartime public schools (1914- 1951)", JE Education dans les pays anglophones et francophones, Université du Littoral Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer, 19 novembre 2018

« Commémorer la Grande Guerre dans les Public Schools Anglaises : Continuités et Ruptures des Modes de Représentation (1918-1945) », War Memories, International Symposium, Royal Military College, Kingston, Ontario, 12-13 juin 2018

"English public schools in World War Two: relying on the old boys' network?", History of Education Society Symposium, Providence, Rhode Island, 3-6 novembre 2016

« Les Clarendon Schools en guerre. Regards sur le corps entre pratique sportive et entraînement militaire (1939-1945) », Doctoriales du Centre de Recherche en Histoire du XIX^{ème} siècle, Paris I- Paris IV, 22 mars 2014

Activités administratives et collectives

Membre de la SAES (Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) depuis 2013

Membre du CRECIB (Centre de Recherches et d'Etudes en Civilisation Britannique) depuis 2020